



Università degli Studi di Catania

La programmazione strategica
e il piano 2013-15

LINEE DEL PIANO STRATEGICO E DEL PIANO TRIENNALE

Catania, 30 gennaio 2014

Nel bel mezzo del nostro lavoro

- Contesto, Status quo, SWOT...
- Identificazione degli obiettivi ...

il DM 10 ottobre 2013

- Obiettivi (pochi, ma abbastanza chiari)
- Finanziamenti legati alla rispondenza con tali obiettivi
- Mancano completamente (o quasi) aree come la ricerca, (le strutture edilizie), il personale TA
- Concentrato su altro: ... In verità ...



DM 10 ottobre 2013

Le linee di indirizzo e gli obiettivi della programmazione del sistema universitario per il triennio 2013-15, individuano gli obiettivi ultimi da perseguire in:

- *promozione della qualità del sistema universitario e*
 - *dimensionamento sostenibile del sistema universitario*
- Il primo, la “***promozione della qualità del sistema universitario***” dovrà essere perseguito attraverso una o più azioni finalizzate a:
 - *miglioramento dei servizi per gli studenti,*
 - *promozione dell’integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione,*
 - *incentivazione della qualità delle procedure di reclutamento dei docenti.*
 - Per il secondo, “***dimensionamento sostenibile del sistema universitario***”, le azioni specifiche auspiccate riguardano:
 - *possibilità di fusioni e di adozione di modelli federativi su base regionale*
 - *condivisione di servizi*



2. La «Promozione della qualità del sistema universitario» è realizzata dalle Università attraverso una o più delle seguenti azioni:

I. Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti:

a) azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro;

b) dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti;

c) formazione a distanza erogata dalle Università non telematiche;

d) verifica dell'adeguatezza degli standard qualitativi delle università telematiche.

II. Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione:

a) Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca;

b) reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero;

c) attrazione di studenti stranieri;

d) potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera di I, II e III livello anche in collaborazione con Atenei di altri Paesi con rilascio del Titolo Congiunto e/o del Doppio Titolo;

e) potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.

III. Incentivazione della qualità delle procedure di reclutamento del personale accademico anche al fine di incrementare la quota minima del 20% delle assunzioni di professori provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede chiamante, prevedendo nel regolamento di ateneo l'applicazione uniforme delle seguenti misure:

a) presenza maggioritaria nelle commissioni di selezione di cui agli articoli 18 e 24 della legge n. 240/2010 di docenti esterni all'ateneo, in possesso di un elevato profilo scientifico a livello internazionale;

b) presenza, almeno nelle commissioni di selezione dei professori ordinari di cui all'art. 18 della legge n. 240/2010, di almeno uno studioso di elevato profilo scientifico attivo in università o centri di ricerca di un Paese OCSE.



3. Il «Dimensionamento sostenibile del sistema universitario» è realizzato dalle Università attraverso una o più delle seguenti azioni che di seguito vengono indicate in ordine di priorità anche ai fini dell'attribuzione delle relative risorse:

I. Realizzazione di fusioni tra due o più università.

II. Realizzazione di modelli federativi di università su base regionale o macroregionale, con le seguenti caratteristiche, ferme restando l'autonomia scientifica e gestionale dei federati nel quadro delle risorse attribuite:

a) unico Consiglio di amministrazione con unico Presidente;

b) unificazione e condivisione di servizi amministrativi, informatici, bibliotecari e tecnici di supporto alla didattica e alla ricerca.

III. Riassetto dell'offerta formativa da realizzarsi attraverso uno o più dei seguenti interventi:

a) accorpamento o eliminazione di corsi di laurea e di laurea magistrale su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali;

b) riduzione del numero di corsi di laurea e di laurea magistrale attivati presso sedi universitarie decentrate non sorretti da adeguati standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti, requisiti di docenza, delle infrastrutture e di qualità della didattica e della ricerca;

c) trasformazione o soppressione di corsi di laurea con contestuale attivazione di corsi ITS (Istruzione tecnica superiore) affini.



Un'ulteriore modifica di fatto / doccia fredda: gli indicatori per la valutazione

- Per ciascuna «azione» vengono comunicati gli indicatori, che di fatto modificano e indirizzano pesantemente la natura degli interventi da scegliere e da inserire

Un'ulteriore modifica di fatto / doccia fredda: gli indicatori per la valutazione

- Esempio: FORMAZIONE A DISTANZA

INDICATORI

- % di corsi di studio erogati in modalità telematica
- Disponibilità tutorato nei corsi in modalità telematica
- Rapporto tutor/studenti nei corsi in modal telematica
- Numero insegnamenti per i quali è altresì disponibile la modalità telematica

Un'ulteriore modifica di fatto / doccia fredda: gli indicatori per la valutazione

- Esempio: OFFERTA FORMATIVA IN LINGUA
INDICATORI
 - Numero dei CdL internazionale con titolo congiunto
 - Numero dei CdL M internazionale con titolo congiunto
 - Numero dei corsi di dottorato internazionale

Un'ulteriore modifica di fatto / doccia fredda: gli indicatori per la valutazione

- Esempio: AZIONI DI ORIENTAMENTO IN
INGRESSO, ITINERE E USCITA

INDICATORI

- Studenti che si iscrivono regolarmente al II anno con 50 CFU
- Studenti che si iscrivono regolarmente al II anno con 12 CFU
- % CdS con test di ingresso
- % dei laureati che è occupato ad un anno dalla laurea

Un'ulteriore doccia fredda: Le risorse finanziarie

- TETTO RICHIEDIBILE: 2,50% FFO 2012
(per UNICT: circa 4,5 mln per il triennio)
- RISORSE FINANZIARIE STANZIATE
 - 2013: 42 mln Euro (per tutto il sistema)
 - 2014: ?
 - 2015: ?

Il «Piano generale»

Didattica

Obiettivo ultimo: Elevare la qualità e l'efficacia della didattica

- Incrementare la consapevolezza e il livello medio qualitativo degli iscritti
- Ridurre la percentuale di abbandoni degli studi;
- Incrementare il numero degli iscritti regolari in corso;
- Ridurre i tempi di conseguimento della laurea di primo livello;
- Incrementare il profilo internazionale dell'attività didattica;
- Favorire un appropriato e pronto ingresso nel mondo del lavoro.



Il «Piano generale»

Ricerca

Obiettivi ultimi: * Potenziare la quantità, la qualità e la visibilità della ricerca scientifica di base ed applicata;

* Rafforzare i legami tra l'attività di ricerca accademica e le vocazioni del territorio regionale

- Favorire le attività di ricerca di gruppo, con attenzione allo stimolo per i giovani, e al recupero di personale limitatamente operativo;
- Programmare e promuovere ricerche congiunte tra Università ed Enti di Ricerca;
- Promuovere la dimensione internazionale della ricerca;
- Selezionare ed attirare ricercatori di eccellenza.



Il «Piano generale»

Dimensionamento sostenibile e *governance*

Obiettivi ultimi: * Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa, presente e prospettica

* Rendere più efficaci ed efficienti le procedure amministrative e l'utilizzo delle risorse

- Facilitare l'espletamento e la chiarezza delle pratiche amministrative, completando l'informatizzazione di tutte le pratiche;
- Favorire un miglior coordinamento con gli atenei della regione;
- Garantire la sostenibilità dei corsi di studio attivati, e la presenza di un'adeguata varietà di offerta formativa in ambito regionale;
- Garantire un'adeguata dotazione e qualificazione di risorse ai corsi di studio e ai Dipartimenti;
- Incrementare la qualificazione dell'apparato amministrativo;
- Valorizzare economicamente e socialmente i risultati della ricerca.



Struttura del piano

- Per «schede»
- Una scheda per ogni misura (“Azione strategica”)
- La individuazione delle misure (e dei nomi delle misure e della loro sequenza) è influenzata dal DM
- In ogni scheda: Stato dell’arte, obiettivi specifici, Azioni specifiche, Crono-programma, Responsabile, Richieste finanziarie



Elenco delle schede

Didattica

- Misure per l'orientamento in ingresso
- Misure per l'accompagnamento e l'orientamento in itinere
- Misure per la formazione a distanza
- Misure per l'attrazione di studenti stranieri
- Misure per il potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera
- Misure per l'orientamento in uscita



Elenco delle schede Didattica

- Misure per l'orientamento in ingresso

- Misure per l'orientamento in ingresso – **MISURE PER L'ORIENTAMENTO IN INGRESSO – OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Favorire un'iscrizione consapevole e motivata degli studenti agli specifici corsi di studio;
Fornire agli studenti e alle loro famiglie informazioni di base sull'organizzazione dell'Ateneo e sui corsi di studio;

- Misure per l'orientamento in ingresso – **MISURE PER L'ORIENTAMENTO IN INGRESSO – OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Attuare modalità innovative di diffusione delle informazioni sull'offerta formativa universitaria, alla luce dei nuovi ordinamenti, e sulle opportunità lavorative;
Fare acquisire ai giovani delle scuole medie superiori la necessaria consapevolezza dei contenuti e delle abilità previste dai vari corsi di studio universitari, anche in relazione al sistema dei saperi minimi richiesti;

- Misure per l'orientamento in ingresso – **MISURE PER L'ORIENTAMENTO IN INGRESSO – OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Realizzare un'attività di formazione rivolta agli insegnanti delle scuole superiori e agli operatori del settore, mirata a diffondere principi e modelli d'intervento relativi alla didattica orientativa e al counseling al riguardo;
Progettare e sperimentare percorsi didattici da attuare nell'ultimo triennio della scuola superiore volti ad incrementare le abilità orientanti e decisionali degli studenti (problem-solving, decision making, assertività, ecc);

- Misure per l'orientamento in ingresso – **MISURE PER L'ORIENTAMENTO IN INGRESSO – OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Realizzare strumenti di rilevazione degli interessi professionali, che contribuiscano all'orientamento degli studenti delle scuole superiori;
Sperimentare, per le iniziative miranti agli obiettivi sopra definiti, modalità di intervento multimediale e di formazione a distanza con strumenti di tecnologie avanzate;



Elenco delle schede Didattica

- Misure per l'orientamento in ingresso

- Mis
l'ori

- Mis

MISURE PER L'ORIENTAMENTO IN INGRESSO – AZIONI SPECIFICHE:

- Svolgimento di 'open day' di ateneo

- Mis

Svolgimento di 'open-day di corso/i di laurea

Svolgimento di giornate di orientamento a tema promossi da corsi di laurea

Svolgimento di giornate di orientamento presso i poli scolastici

- Mis

Potenziamento dei saperi minimi (percorso seminariale sulla didattica per competenze destinato al corpo docente della scuola superiore)

form

Somministrazione di strumenti di orientamento on-line

- Mis



Elenco delle schede Didattica

- Misure per l'orientamento in ingresso
- Misure per l'accompagnamento e l'orientamento in itinere
- Misure per la formazione a distanza
- Misure per l'attrazione di studenti stranieri

- Misure per la formazione a distanza
Esempio di Azione specifica:
Potenziamento dei saperi minimi (percorso seminariale sulla didattica per competenze destinato al corpo docente della scuola superiore)



Elenco delle schede

Didattica

- Misure per l'orientamento in ingresso
 - Misure per l'accompagnamento e l'orientamento in itinere
 - Misure per la formazione a distanza
 - Misure per l'attrazione di studenti stranieri
 - Misure per la formazione
 - Misure per la formazione
- Esempio di Azione specifica:
Offerta di cicli /lezioni corsi zero open source



Elenco delle schede Didattica

- Misure per l'orientamento in ingresso
- Misure per l'accompagnamento e l'orientamento in itinere
- Misure per la formazione a distanza
- Misure per l'attrazione di studenti stranieri

- Misure per la formazione a distanza
Esempio di Azione specifica:
 - Registrazione digitale di alcuni corsi di insegnamento /esercitazioni
 - Potenziamento di STUDIUM



Elenco delle schede

- Mis Esempio di Azione specifica:
Presentazione dell'offerta formativa all'estero, in
- Mis particolare presso scuole superiori italiane all'estero
l'ori
- Misure per la formazione a distanza
- Misure per l'attrazione di studenti stranieri
- Misure per il potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera
- Misure per l'orientamento in uscita



Elenco delle schede

Esempio di Azioni specifiche:

- Mis - Attivazione di due corsi di insegnamento in lingua inglese in ogni LM
- Mis - (?) Sdoppiamento di due insegnamenti (uno in italiano e l'altro in inglese) in alcuni corsi di laurea
- l'ori - Istituzione di un servizio specifico per docenti (erogato dal CLMA)
- Misure per la formazione a distanza
- Misure per l'attrazione di studenti stranieri
- Misure per il potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera
- Misure per l'orientamento in uscita



Elenco delle schede

- Mis
- Mis Ecc.
- l'ori
- Misure per la formazione a distanza
- Misure per l'attrazione di studenti stranieri
- Misure per il potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera
- Misure per l'orientamento in uscita



Elenco delle schede

Ricerca

- Misure per l'erogazione di fondi di ricerca con indirizzi e finalità specifiche
- Misure per la formazione di terzo livello
- Misure per la promozione di ricerche congiunte tra Università ed enti di ricerca
- Misure per il reclutamento di studiosi dall'estero
- Misure per incentivare la qualità delle procedure di reclutamento



Elenco delle schede

- Misure indirizzate a: Anche in questo caso, in ogni scheda, sono indicati OBIETTIVI SPECIFICI
- Misure indirizzate a: AZIONI SPECIFICHE
- Misure indirizzate a: Università ed enti di ricerca
- Misure per il reclutamento di studiosi dall'estero
- Misure per incentivare la qualità delle procedure di reclutamento



Elenco delle schede

Ricerca

- Misure indirizzate a
- Misure per
- Misure per
- Misure per
- Misure per il reclutamento di studiosi dall'estero
- Misure per incentivare la qualità delle procedure di reclutamento

Esempio di AZIONI SPECIFICHE:
Modifica dei Regolamenti, con riproposizione del testo suggerito dal DM (terza e ultima versione)



Elenco delle schede

Ricerca

- Misu
indir
 - Misu
 - Misu
 - Univ
- Esempio di AZIONI SPECIFICHE:
- Utilizzo dell'istituto della chiamata dall'estero, con incentivi in termini di fondi di ricerca
 - Sostegno a visiting professor
- Misure per il reclutamento di studiosi dall'estero
 - Misure per incentivare la qualità delle procedure di reclutamento



Elenco delle schede

Dimensionamento sostenibile e governance

- Misure per la dematerializzazione delle attività amministrative
- Misure per attuare processi federativi con altri Atenei
- Misure per il riassetto dell'offerta formativa
- Misure per l'organizzazione dell'apparato amministrativo
- Misure per la gestione delle risorse umane e delle competenze tecnico-amministrative
- Misure sul patrimonio edilizio e materiale
- Misure per la valorizzazione della ricerca e la diffusione della cultura d'impresa



Elenco delle schede

Dimensionamento sostenibile e governance

- Misure per la dematerializzazione delle attività amministrative

- Misu

- Iscrizione on-line corsi singoli e corsi extra-curricolari

- Misu

- Pratiche di trasferimento on line in collaborazione con gli altri Atenei

- Misu

- Erogazione *on-line* del "Diploma Supplement"

- Predisposizione della gestione *on-line* dell'offerta formativa e dei piani di

- Misu

- studio per tutti i corsi di I, II e III livello

- comp

- Revisione del sistema informatico d'ateneo per la registrazione *on-line* degli esami e acquisizione e/o predisposizione di un nuovo sistema hardware

- Misu

- per una maggiore definizione di standard qualitativi in termini prestazionali

- Proseguimento delle azioni di de-materializzazione delle pratiche

- Misu

- amministrative, con estensione della firma elettronica a tutti i funzionari, e

- della

- tracciabilità delle pratiche e archivio in un sistema unico di Ateneo; istituzione di una carta dei servizi sulla trasparenza amministrativa



Elenco delle schede

Dimensionamento sostenibile e governance

- Misure per la dematerializzazione delle attività amministrative
- Misure per attuare processi federativi con altri Atenei
- Misure
- Misure - Sistema bibliotecario: Progetto «digitalizzazione» testi coordinato
- Misure - Coordinamento regionale per la condivisione di piattaforme informatiche per la valutazione della comp
- Misure - Didattica in tempo continuo (“cruscotto”)
- Misure - Protocollo per azioni di orientamento in uscita della coordinate



Elenco delle schede

Dimensionamento sostenibile e governance

- Misure per la dematerializzazione delle attività amministrative
- Misure per attuare processi federativi con altri Atenei
- Misure per il riassetto dell'offerta formativa
- Misure per l'organizzazione dell'apparato amministrativo
- Misure per la costituzione di un tavolo di coordinamento regionale
comprensivo di:
 - Costituzione di un tavolo di coordinamento regionale
- Misure inter-ateneo finalizzato all'accorpamento di corsi di laurea magistrale e altri corsi (a rischio chiusura) tra Atenei a livello regionale,
- Misure per la costituzione di un tavolo di coordinamento regionale
della
 - Istituzione di corsi di dottorato inter-ateneo;



Dimo

• Misu

amm

• Misu

• Misu

• Misu

• ~~Misure per la gestione delle risorse umane e delle competenze tecnico-amministrative~~

• Misure sul patrimonio edilizio e materiale

• Misure per la valorizzazione della ricerca e la diffusione della cultura d'impresa

AZIONI SPECIFICHE:

- Assicurare il riconoscimento delle competenze del Personale tramite l'istituzione di un gruppo di lavoro che elabori un questionario on line destinato al Personale a tempo indeterminato e determinato dal quale risultino l'attuale collocazione lavorativa e le competenze reali con curriculum allegato, nonché il grado di soddisfazione rispetto alla funzione in atto svolta.
- Emanazione da parte del Consiglio d'Amministrazione linee d'indirizzo sulle procedure di gestione del Personale e approvazione Regolamenti su orario di lavoro, formazione del Personale, incarichi di responsabilità, lavoro straordinario e progressioni di carriera.
- Potenziare la formazione del Personale sulla base delle seguenti priorità: competenza orale e scritta della Lingua Inglese, competenza tecnica nella progettazione relativa a: i) bandi europei, nazionali e regionali riguardanti la ricerca; ii) procedure per l'accreditamento dei Corsi di Laurea e per la loro valutazione; iii) abilità informatiche.
- Assicurare condizioni materiali e immateriali di lavoro che favoriscano motivazione e serenità lavorativa, tramite l'istituzione del CUG e l'apertura di un asilo-nido per i figli dei dipendenti.
- Procedere in modo determinato, sulla base delle risorse disponibili, nel già avviato processo di stabilizzazione del Personale precario.



Dimo

- Misu

- am

- Misu

- Misu

- Misu

- Misu

- comp

- Misu

- Misure per la valorizzazione della ricerca e la diffusione della cultura d'impresa

(1) Attività seminariali, informative e formative, svolte in collaborazione con i Dipartimenti, e individuazione di percorsi assistiti, a beneficio dei professori e dei ricercatori interessati a promuovere spin-off o a presentare proposte di brevetti.

(2) Organizzazione del premio Best Researcher Award (già svoltosi in forma sperimentale nel 2012), con l'attribuzione di una somma in denaro al gruppo di ricerca, selezionato dopo un contest d'Ateneo, il cui progetto sia stato giudicato da una Commissione di valutazione più meritevole per una possibile valorizzazione economica dei risultati attesi della ricerca

(3) Organizzazione di Start Up Academy, gioco a squadre fra studenti dell'Ateneo organizzati in team inter-dipartimentali, preceduto da una intensa attività seminariale, formativa e di laboratorio non inferiore a undici-dodici incontri.

(4) Collaborazione con gli Atenei di ME, PA e Kore-EN, per la messa in rete degli uffici ex ILO (Industrial Liason Office) e la condivisione di iniziative formative, seminariali ed informative, quali ad esempio la partecipazione degli studenti alla Start Cup – Premio regionale per l'innovazione



Come procedere

- Processo partecipato
- Spirito di cooperazione e condivisione
- Selezione per il piano da inviare al Ministero, tenendo conto di:
 - Indicazioni del decreto
 - Vincoli finanziari
- Integrazione con le procedure della valutazione
- «Cultura della programmazione», «Cultura della valutazione»



Grazie della attenzione

Roberto Cellini

